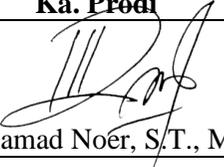


	<b>SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI</b> <b>PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 2	MI-61803	-	2	6	07 Juni 2021
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 (Neni Herlina, S.Pd.)		 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep komunikasi lisan dalam bahasa Inggris di lingkungan sekitar berdasarkan konteks.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bahasa Inggris dasar.			
	CP-MK				
	L1	Memahami ekspresi untuk memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris			
	L2	Memahamsi ekspresi untuk mendeskripsikan benda, perasaan, orang, tempat.			
	L3	Memahami ekspresi untuk menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan			
	L4	Memahami ekspresi untuk penawaran dan permintaan			
	L5	Memahami ekspresi untuk memberikan opini, persetujuan dan ketidaksetujuan			
	L6	Memahami ekspresi untuk menceritakan kembali film dan buku			
L7	Membuat teks prosedur				
L8	Menulis <i>application letter and CV</i>				
L9	Melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain sebagai untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.				
Pustaka	<b>Utama :</b>				
	1. G.P. Ladousse. <i>Speaking Personally</i> .				
	2. Jill Hadfield. <i>Beginners' Communication Games</i> .				
3. Donald, R.H. Byrd. <i>React-Interact</i> .					
<b>Pendukung:</b>					

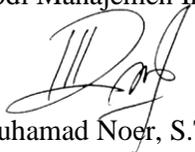
Media Pembelajaran		<b>Perangkat Lunak :</b> <i>SOFTWARE : PPT</i>		<b>Perangkat Keras :</b> <i>HARDWARE : Komputer, Projector, Whiteboard</i>			
Team Teaching		Selly Septiasari, MH.					
Matakuliah Syarat		Bahasa Inggris 2					
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Pembelajaran	Metoda Pembelajaran [ estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami silabus dan kontrak belajar	-Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar -Mahasiswa mengerjakan soal pre-test	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	-Pengenalan silabus -Kontrak belajar -Pre-test (optional) -Brainstroming	5
2	Mahasiswa memahami ekspresi untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi data diri -Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri - Memperkenalkan orang lain dalam dialog bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Introducing oneself and others Language Function:</i> - to be is, am ,are, was, were, has, have - simple sentence (declarative, interrogative)	5
3	Mahasiswa memahami ekspresi untuk mendeskripsikan benda, perasaan, orang, tempat) dalam Bahasa Inggris	-Mahasiswa mampu mendeskripsikan beberapa hal dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Describing Things, Feelings, People, and Places Language Function: noun phrase and adjective phrase</i>	5

4	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan ekspresi kesukaan dan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Expressing Likes and Dislikes Language Function: verb</i>	<b>10</b>
5	Mahasiswa memahami ekspresi untuk penawaran dan permintaan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi penawaran dan permintaan dalam komunikasi Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Offering and Requesting Language Function: modal</i>	<b>10</b>
6	Mahasiswa memahami ekspresi untuk memberi opini dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi dalam memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Giving Opinions Language Function: In my opinion.... I think....</i>	<b>10</b>
7	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Expressing Agreement and Disagreement Language Function: I agree.... I disagree...</i>	<b>10</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
8	Mahasiswa memahami ekspresi	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi cerita,	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Retelling stories Language Function: past tense</i>	<b>5</b>

	untuk menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris	film, maupun buku dalam Bahasa Inggris	kelas.				
9	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menceritakan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi untuk menceritakan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Explaining Process and Procedure Language Function: -Passive and Active Voice. -Transition Signals First, Second, Then, Finally, etc.</i>	10
10	Mahasiswa mampu menulis application letter dan CV (Curriculum Vitae) dalam Bahasa Inggris	-Mahasiswa mampu menulis surat lamaran dan daftar riwayat hidup (CV)	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Writing Application Letter and CV (Curriculum Vitae)— -Writing Paragraph (Academic Writing) -Penugasan Writing</i>	5
11	Mahasiswa mampu menghadapi application letter dan CV (Curriculum Vitae) dalam Bahasa Inggris	-Mahasiswa mampu menghadapi interview yang berhubungan dengan surat lamaran dan CV	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Job Interview</i>	5
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Presentasi	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	<i>Interactive Learning, Group Discussion</i>	<i>Making a presentation (I) -Outlining a presentation (introduction, discussion, closing) -Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and</i>	10

13	Mahasiswa mampu melaksanakan Presentasi	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi dalam Bahasa Inggris	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (2x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Interactive Learning, Group Discussion	participants) Making a presentation (2) - Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants).	10
<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							
		Penilaian : Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester ( teori dan praktik) 1. Kehadiran : 5% 2. Penugasan : 20% 3. UTS : 10% 4. UAS : 20% 5. Praktik : 35% 6. Soft skill : 10%  TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:  1. Seluruh tugas terkait konten					

Mengetahui,  
Ka Prodi Manajemen Informatika

  
Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.

Tasikmalaya, 07 Juni 2021  
Koordinator MK

  
Neni Herina, S.Pd.